
Programme de Formation

Equipier de seconde intervention

Organisation

Durée : 7 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Le personnel désigné par le chef d'établissement comme "équipier de seconde intervention"



Objectifs pédagogiques

- Permettre au personnel d'intervenir efficacement en cas de feu et d'alerter les secours spécialisés.
- Savoir choisir et utiliser judicieusement un moyen de lutte adapté et éteindre efficacement un incendie en toute sécurité.
- Seconder les équipiers de première intervention et prendre les mesures conservatoires.
- Savoir déclencher une alerte.
- Maîtriser les procédures d'évacuation.



Description

- Théorie
 - Rôle de l'équipier de seconde intervention
 - Naissance et propagation d'un incendie
 - Les classes de feux
 - Les agents et les moyens d'extinction : Les extincteurs, les Robinet d'Incendie Armé, les extincteurs sur roues.
 - Les modes de propagation de la chaleur et du feu
 - Selon le matériels en votre possession : Equipement de protection, technique de lances, motopompe, hydrant ...etc
- Pratique
 - Exercices d'extinction sur un générateur de feux à gaz sans fumée et écologique
 - Utilisation des différents types d'extincteurs (poudre sur demande, eau pulvérisée, CO2)
 - Utilisation et manipulation des RIA. (Selon les possibilités sur site)
 - Visite d'établissement, identification des moyens de prévention
 - Les sauvetages de victimes : les dégagements d'urgence
 - Mises en situation avec utilisation du matériel d'incendie et de la fumée
- Evacuation
 - Consignes de sécurité lors des évacuations
 - Procédure d'évacuation liée à votre établissement
 - Rôle du guide file et du serre file
 - Le transfert horizontal
 - Le point de rassemblement et le comptage des personnes
 - La gestion des blessés et l'accueil des services de secours



Prérequis

Être apte physiquement aux différents exercices pratiques.



Modalités pédagogiques

- Méthode heuristique
- Méthode expositive
- Méthode démonstrative
- Méthode applicative



Moyens et supports pédagogiques

- Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation.
- Documents supports de formation projetés.
- Exposés théoriques
- Etude de cas concrets
- Quiz en salle
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.
- Pour des raisons évidentes, cette formation n'est possible qu'en présentiel. MFORMATION dispose de salles de formations adaptées à la formation et aux éventuelles situations de handicap. MFORMATION peut également intervenir sur site.



Modalités d'évaluation et de suivi

- Feuilles de présence.
- Questions orales ou écrites (QCM).
- Mises en situation.
- Formulaires d'évaluation de la formation.
- Certificat de réalisation de l'action de formation.
- Evaluation de vos attentes et de vos besoins : Entretien préalable et évaluation pré-formative.
- Evaluation en cours de formation : Mises en situation.
- Evaluation en fin de formation : Délivrance de l'attestation